

**Előterjesztés
Dunakeszi Város Önkormányzat
Képviselő-testületének
2012. november 22-i ülésére**

Tárgy : Javaslat a Magyar Államkincstár hiánypótlási felhívása alapján a Körösi Csoma Sándor Általános Iskola Alapító Okiratának módosítására

Tisztelt Képviselő-testület!

Dunakeszi Város Önkormányzata eleget téve a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Nkt.) 97. § (4) bekezdésében foglaltaknak felülvizsgálta a Köznevelésről szóló 1993. évi LXXIX. törvény 2012. augusztus 31-én hatályos szövege szerinti köznevelési intézmény alapító okiratát, annak érdekében, hogy megfeleljen a törvényben foglaltaknak.

Dunakeszi Város Önkormányzata Képviselő-testülete a 251/2012. (X. 25.) sz. határozatával elfogadta a Körösi Csoma Sándor Általános Iskola alapító okiratát.

A módosított alapító okiratot a szükséges mellékletekkel együtt Dunakeszi Város Önkormányzata 2012. október 31. napján törzskönyvi nyilvántartás céljából megküldte a Magyar Államkincstár Budapesti és Pest Megyei Igazgatósága (továbbiakban: Igazgatóság) részére.

Az Igazgatóság 2012. november 13. napján kelt és Dunakeszi Város Önkormányzata részére 2012. november 16. napján beérkezett, „törzskönyvi nyilvántartási hiánypótlási felhívásában” az intézmény alapító okiratának 4. pontjának, az intézmény típusának jogszabályok szerinti javítását jelezte.

A Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 7. § (1) bekezdése meghatározza a köznevelési rendszer intézményeit, amelynek alapján a Körösi Csoma Sándor Általános Iskola típusa: általános iskola.

A „kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről, valamint egyes oktatási jogszabályok módosításáról” szóló 17/2004. (V. 20.) OM rendelet 2/A. § rendelkezik a köznevelési típusú sportiskolákról, amely alapján a Körösi Csoma Sándor Általános Iskola ezen alaptevékenységet ellátja, s amelyet az intézmény alapító okiratának 5. pontja, „a költségvetési szerv közfeladata, alaptevékenysége” is tartalmaz.

A helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény 9. § (4) bekezdése és az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény 8. § (5) bekezdése alapján a köznevelési intézmények Alapító Okiratának módosítása a Képviselő-testület hatáskörébe tartozik.

Kérem a Tisztelt Képviselőtestületet, hogy az előterjesztést vitassa meg és a következő határozati javaslatot fogadja el.

Fentiek alapján a következő javaslatot terjesztem a T. Képviselő-testület elé.

Határozati javaslat

Dunakeszi Város Önkormányzatának Képviselőtestülete a Körösi Csoma Sándor Általános Iskola Alapító Okiratát az előterjesztés 1. sz. mellékletében foglaltak szerint módosítja, valamint a módosításokkal egységes szerkezetbe foglalt Alapító Okiratát az előterjesztés 1./a sz. melléklete szerint elfogadja.

Felkéri a jegyzőt, hogy az alapító okirat módosításáról az intézményt tájékoztassa és a KIR adatbázisába a döntés átvezetését kezdeményezze.

Határidők és felelősök:

Határidő : 2012. 11. 30.

Felelős: Dióssi Csaba polgármester

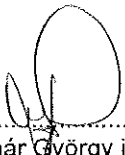
Határidő : 2012. 11. 30.

Felelős: Dr. Molnár György jegyző
Koordinátor : Közzolgálati Osztály és Gyámhivatal

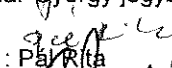
Dunakeszi, 2012. november 20.



Dióssi Csaba
polgármester



Láttam :
Dr. Molnár György jegyző



Készítette : Pál Rita



Ellenőrizte : Cs. Bircs Attila

MÓDOSÍTÓ OKIRAT

Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola
2120 Dunakeszi, Garas u. 26.

Dunakeszi Város Képviselő-testülete jóváhagyta a Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola egységes szerkezetbe foglalt, módosított alapító okiratát a /2012. (XI. 22.) számú határozatával az alábbiak szerint:

1. Az Alapító okirat 4. pontja az alábbiak szerint változik:

Régi szöveg:

„Az intézmény típusa:

Általános iskola és közoktatási típusú sportiskola”

Új szöveg:

„Az intézmény típusa:

Általános iskola

2. Az Alapító okirat 5. pontja az alábbiak szerint változik:

Régi szöveg:

„A költségvetési szerv közfeladata, alaptevékenysége:

Köznevelés. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 2. § (3) bekezdése alapján létrejött köznevelési intézmény, amely nevelő-oktató munkát folytat.

Az intézmény az intézményvezető által jóváhagyott, és a fenntartó egyetértésével rendelkező pedagógiai program alapján nappali rendszerű alapfokú iskolai oktatást, nevelést végez. Az intézmény saját döntésével az alapító által meghatározott feladatkörét nem változtathatja meg.

Szak ágazat száma:

- 852010 alapfokú oktatás

Szakfeladatok:

- 852011 Általános iskolai nappali nevelés, oktatás (1-4. évfolyam)
- 852021 Általános iskolai nappali nevelés, oktatás (5-8. évfolyam)
- 852012 Az 1993. évi LXXIX. törvény 121. § (1) bekezdés 29. pontja,¹ valamint a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 4. § 25. pontja alapján **sajátos nevelési igényű** általános iskolai tanulók **integrált** nappali rendszerű nevelése, oktatása (1-4. évfolyam)
 - a) érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, ép értelmű autista (pervazív zavar) vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő,
 - b) a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő - a közoktatási törvényben meghatározott maximális létszám betartásával, a szakértői bizottság és a felügyeleti szerv egyeztetése alapján.
 - c) különleges bánásmódot igénylő gyermek, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus

¹ A 2012/2013. tanévet megelőzően az intézménybe felvételt nyert gyermekek esetében.

spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd

- 852022 Az 1993. évi LXXIX. törvény 121.§ (1) bekezdés 29. pontja,² valamint a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 4. § 25. pontja alapján sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók **integrált** nappali rendszerű nevelése, oktatása (5-8. évfolyam)
- a) érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, ép értelmű autista (pervazív zavar) vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő,
- b) a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő - a közoktatási törvényben meghatározott maximális létszám betartásával, a szakértői bizottság és a felügyeleti szerv egyeztetése alapján.
- c) különleges bánásmódot igénylő gyermek, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd
- 855911 Általános iskolai napközi otthoni nevelés
- 855914 Általános iskolai tanulószobai nevelése
- 931204 Iskolai diáksport-tevékenység és támogatása
- 562913 Tanulók iskolai intézményi étkeztetés
- 562917 Munkahelyi étkeztetés
- 841901 Önkormányzatok, valamint többcélú kistérségi társulások elszámolásai
- 890505 Helyi közösségi tér biztosítása, működtetése
- Iskolai könyvtári feladatok ellátása
- Közoktatási típusú sportiskolai feladatok ellátása”

Új szöveg:

„A költségvetési szerv közfeladata, alaptevékenysége:

Köznevelés. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 2. § (3) bekezdése alapján létrejött köznevelési intézmény, amely nevelő-oktató munkát folytat.

A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről, valamint egyes oktatási jogszabályok módosításáról 117/2004. (V. 20.) OM rendelet 2/A. § alapján közoktatási típusú sportiskolai tevékenységet folytat.

Az intézmény az intézményvezető által jóváhagyott, és a fenntartó egyetértésével rendelkező pedagógiai program alapján nappali rendszerű alapfokú iskolai oktatást, nevelést végez. Az intézmény saját döntésével az alapító által meghatározott feladatkörét nem változtathatja meg.

Szak ágazat száma:

- 852010 alapfokú oktatás

Szakfeladatok:

- 852011 Általános iskolai nappali nevelés, oktatás (1-4. évfolyam)
- 852021 Általános iskolai nappali nevelés, oktatás (5-8. évfolyam)
- 852012 Az 1993. évi LXXIX. törvény 121. § (1) bekezdés 29. pontja,³ valamint a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 4. § 25. pontja alapján **sajátos nevelési igényű** általános iskolai tanulók **integrált** nappali rendszerű nevelése, oktatása (1-4. évfolyam)

² A 2012/2013. tanévet megelőzően az intézménybe felvételt nyert gyermekek esetében.

³ A 2012/2013. tanévet megelőzően az intézménybe felvételt nyert gyermekek esetében.

- d) érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, ép értelmű autista (pervazív zavar) vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő,
- e) a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő - a közoktatási törvényben meghatározott maximális létszám betartásával, a szakértői bizottság és a felügyeleti szerv egyeztetése alapján.
- f) különleges bánásmódot igénylő gyermek, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd
- 852022 Az 1993. évi LXXIX. törvény 121.§ (1) bekezdés 29. pontja,⁴ valamint a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 4. § 25. pontja alapján sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók **integrált** nappali rendszerű nevelése, oktatása (5-8. évfolyam)
- d) érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, ép értelmű autista (pervazív zavar) vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő,
- e) a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő - a közoktatási törvényben meghatározott maximális létszám betartásával, a szakértői bizottság és a felügyeleti szerv egyeztetése alapján.
- f) különleges bánásmódot igénylő gyermek, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd
- 855911 Általános iskolai napközi otthoni nevelés
- 855914 Általános iskolai tanulók tanulószobai nevelése
- 931204 Iskolai diáksport-tevékenység és támogatása
- 562913 Tanulók iskolai intézményi étkeztetés
- 562917 Munkahelyi étkeztetés
- 841901 Önkormányzatok, valamint többcélú kistérségi társulások elszámolásai
- 890505 Helyi közösségi tér biztosítása, működtetése
- Iskolai könyvtári feladatok ellátása
- Köznevelési típusú sportiskolai feladatok ellátása”

Jelen Módosító Okiratot Dunakeszi Város Önkormányzat Képviselő-testülete, 2012. december 7-kei hatállyal lépéssel a /2012. (XI. 22.) sz. határozatával elfogadja.

Dunakeszi, 2012. november 22.

Dióssi Csaba
polgármester

⁴A 2012/2013. tanévet megelőzően az intézménybe felvételt nyert gyermekek esetében.

**Körösi Csoma Sándor Általános Iskola
módosításokkal egybeszerkesztett**

ALAPÍTÓ OKIRAT

Dunakeszi Város Önkormányzat Képviselő-testülete a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. tv. 9. § (4) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 21. § (3) bekezdése, az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény 8. §-a, valamint az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról szóló 368/2011 (XII. 31.) Korm. rendelet 5. § alapján a **Körösi Csoma Sándor Általános Iskola (2120 Dunakeszi, Garas u. 26.)** módosításokkal egységes szerkezetbe foglalt alapító okiratát az alábbiak szerint adja ki:

**1./ A költségvetési szerv neve: Körösi Csoma Sándor Általános Iskola
OM azonosítója: 037314**

2./ A költségvetési szerv székhelye: 2120 Dunakeszi, Garas u. 26.

2/a Az alapítás éve: 1978.

**2/b A költségvetési szerv alapítója, székhelye:
Dunakeszi Város Önkormányzat Képviselő-testülete
2120 Dunakeszi, Fő út 25.**

**2/c A költségvetési szerv fenntartója, székhelye:
Dunakeszi Város Önkormányzat
2120 Dunakeszi, Fő út 25.**

**2/d A költségvetési szerv felügyeleti és irányító szerve, székhelye:
Dunakeszi Város Önkormányzat Képviselő-testülete
2120 Dunakeszi, Fő út 25.**

2/e A költségvetési szerv működési köre:

Az általános iskolák Dunakeszi közigazgatási területén elsősorban körzeti feladatokat látnak el a fenntartó által kijelölt körzethatáron belül lakóhellyel, vagy tartózkodási hellyel rendelkező gyermekek részére. A szabad iskolaválasztás jegyében azonban lehetőség van a szabad férőhelyekre, a körzethatáron kívül lakó gyermekek beiratkozására is.

3./ A költségvetési szerv besorolása:

3/a. Gazdálkodási-besorolása szerint:

A Körösi Csoma Sándor Általános Iskola önállóan működő költségvetési szerv. A gazdálkodással kapcsolatos feladatai ellátását az Önkormányzati Intézmények Gazdasági Szervezete munkamegosztási megállapodás alapján biztosítja. A munkamegosztási megállapodás részletesen szabályozza a működési feltételeket, ezen belül:

- A személyi juttatások és kapcsolódó járulékok feletti rendelkezés a Körösi Csoma Sándor Általános Iskolát illeti meg.
- A szakmai dologi előirányzatok feletti rendelkezési jog szintén a Körösi Csoma

3/b. A költségvetési szerv vállalkozási tevékenysége: a költségvetési szerv vállalkozási tevékenységet nem végez.

4./ Az intézmény típusa:

Általános iskola

5./ A költségvetési szerv közfeladata, alaptevékenysége:

Köznevelés. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 2. § (3) bekezdése alapján létrejött köznevelési intézmény, amely nevelő-oktató munkát folytat.

A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről, valamint egyes oktatási jogszabályok módosításáról 117/2004. (V. 20.) OM rendelet 2/A. § alapján közoktatási típusú sportiskolai tevékenységet folytat.

Az intézmény az intézményvezető által jóváhagyott, és a fenntartó egyetértésével rendelkező pedagógiai program alapján nappali rendszerű alapfokú iskolai oktatást, nevelést végez. Az intézmény saját döntésével az alapító által meghatározott feladatkörét nem változtathatja meg.

Szak ágazat száma:

- 852010 alapfokú oktatás

Szakfeladatok:

- 852011 Általános iskolai nappali nevelés, oktatás (1-4. évfolyam)
- 852021 Általános iskolai nappali nevelés, oktatás (5-8. évfolyam)
- 852012 Az 1993. évi LXXIX. törvény 121. § (1) bekezdés 29. pontja,¹ valamint a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 4. § 25. pontja alapján **sajátos nevelési igényű** általános iskolai tanulók **integrált** nappali rendszerű nevelése, oktatása (1-4. évfolyam)
 - a) érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, ép értelmű autista (pervazív zavar) vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő,
 - b) a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő - a közoktatási törvényben meghatározott maximális létszám betartásával, a szakértői bizottság és a felügyeleti szerv egyeztetése alapján.
 - c) különleges bánásmódot igénylő gyermek, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd
- 852022 Az 1993. évi LXXIX. törvény 121.§ (1) bekezdés 29. pontja,² valamint a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 4. § 25. pontja alapján sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók **integrált** nappali rendszerű nevelése, oktatása (5-8. évfolyam)
 - a) érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, ép értelmű autista (pervazív zavar) vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő,
 - b) a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő - a közoktatási törvényben meghatározott maximális létszám betartásával, a szakértői bizottság és a felügyeleti szerv egyeztetése alapján.
 - c) különleges bánásmódot igénylő gyermek, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd
- 855911 Általános iskolai napközi otthoni nevelés
- 855914 Általános iskolai tanulók tanulószobai nevelése
- 931204 Iskolai diáksport-tevékenység és támogatása
- 562913 Tanulók iskolai intézményi étkeztetés

¹ A 2012/2013. tanévet megelőzően az intézménybe felvételt nyert gyermekek esetében.

² A 2012/2013. tanévet megelőzően az intézménybe felvételt nyert gyermekek esetében.

- 562917 Munkahelyi étkeztetés
- 841901 Önkormányzatok, valamint többcélú kistérségi társulások elszámolásai
- 890505 Helyi közösségi tér biztosítása, működtetése
- Iskolai könyvtári feladatok ellátása
- Közoktatási típusú sportiskolai feladatok ellátása

6. A költségvetési szerv jogállása, vezetőjének kinevezési rendje:

Önálló jogi személy. Vezetőjét a képviselő-testület bízza meg, nyilvános pályázati eljárás útján. A megbízás határozott időre szól. A pályázati eljárással kapcsolatos feladatokat a jegyző látja el.

7. A költségvetési szerv foglalkoztatottjaira vonatkozó foglalkoztatási jogviszony:

Közalkalmazotti jogviszony, illetve a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 61. § (1) bekezdése értelmében polgári jogi jogviszony.

8. A feladatellátást szolgáló vagyon:

A feladatok ellátásához az iskolának rendelkezésére áll az 5220/34 hrsz-on 8176 m² földterületű ingatlan, a rajta található 2666 m² alapterületű felépítmény; az iskola épülete, a tornaterem, a konyha és az ebédlő, valamint a hozzá tartozó udvar és sportpálya. A feladat ellátásához rendelkezésre állnak a leltár szerinti eszközök.

9. A vagyon feletti rendelkezés joga:

Az intézmény a rendelkezésére bocsátott vagyont szabadon használhatja, ugyanakkor köteles az alapfeladat jó színvonalú ellátása érdekében hasznosan működtetni. Köteles azt megőrizni. Az intézmény a rendelkezésére álló ingatlan vagyont nem jogosult elidegeníteni, biztosítékkul felhasználni, vagy más módon megterhelni. Jogosult viszont épületeit, építményeit az alapfeladat sérelme nélkül a 25/2010. (VIII.02.) sz. önkormányzati rendelet figyelembe vételével **bérletbe adni**. Az intézmény a rendelkezésre álló eszközeivel, szabad kapacitása mértékéig az alaptevékenység végzésén felül vendégétkeztetést, rendezvényeket szervezhet. Az ezekből származó bevételt az intézmény alapfeladatainak ellátásához, ill. az e tevékenységben résztvevők díjazásához felhasználhatja, mely tételeket a költségvetésben mind a bevételi, mind a kiadási oldalon fel kell tüntetni. A nem önkormányzati pénzbeli adományokat (pl.: szponzori) és pályázatokon nyert összegeket az intézmény költségvetésén át kell futtatni, a tárgyi jellegű adományokat az intézményi vagyon leltárába fel kell venni.

10. Maximális gyermek-, tanulólétszám:

Az intézménybe felvehető maximális tanulólétszáma: 579 fő

11. Évfolyamok száma: 1- 8 évfolyam

12. A költségvetési szerv képviseletére jogosultak:

Az intézmény képviseletét az igazgató látja el, illetve a Szervezeti és Működési Szabályzatban rögzített képviseleti rend szerint meghatározott személy.

13. Záró rendelkezések:

A felülvizsgálat rendje: Amennyiben az Alapító Okiratban rögzítettek tartalmában változás történik, vagy jogszabály írja elő, módosítására javaslatot tehet az intézmény vezetője, a családügyi tanácsnok, a jegyző, a polgármester.

Jelen Alapító Okiratot Dunakeszi Város Önkormányzat Képviselő-testülete, 2012. december 7-kei hatályba lépéssel a /2012. (XI. 22.) sz. határozatával elfogadja.

Dunakeszi, 2012. november 22.

Dr. Molnár György
jegyző

Dióssi Csaba
polgármester